

# Colegio León XIII

## Educación Secundaria

### Obligatoria

#### Curso 2020/2021

4ºESO

3ºESO

2ºESO

LOMCE  
CURSO 2020/2021

1ºESO

Optativas

Uso de las TIC  
en el aula

# ESO

Etapa comprendida  
entre los 12 -16 años

CICLOS

ITINERARIO

MATERIAS

PROMOCIÓN

Colegio León  
XIII Mál

Colegio  
LEÓN XIII

# **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)**

**-Nuestra jornada escolar es de 8:00 a 14:30, con 30 horas lectivas semanales.**

**- Hay evaluación ordinaria (junio) y extraordinaria (septiembre).**

**Se divide en dos ciclos:**

**1º ciclo (1º, 2º y 3º )**

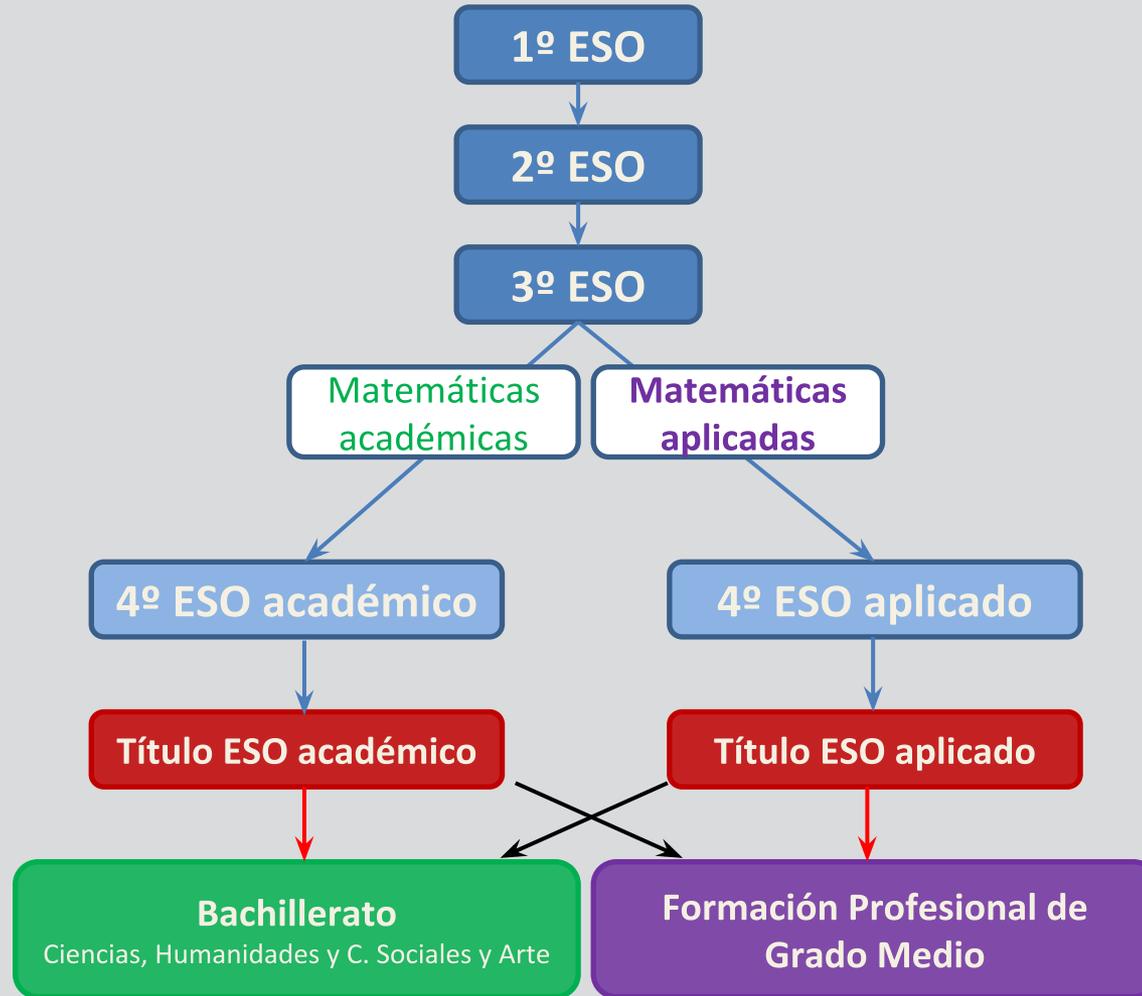
**Solo se puede repetir el curso una vez y en todo el ciclo un máximo de dos veces.**

**2º ciclo (4º )**

**-Tiene un carácter fundamentalmente preparatorio para Bachillerato o Ciclo Formativo.**

**- Solo se permite repetir 4º una vez pero si no se ha repetido curso anteriormente, se puede repetir dos veces.**

# ITINERARIO



# MATERIAS

Clasificación de las materias:

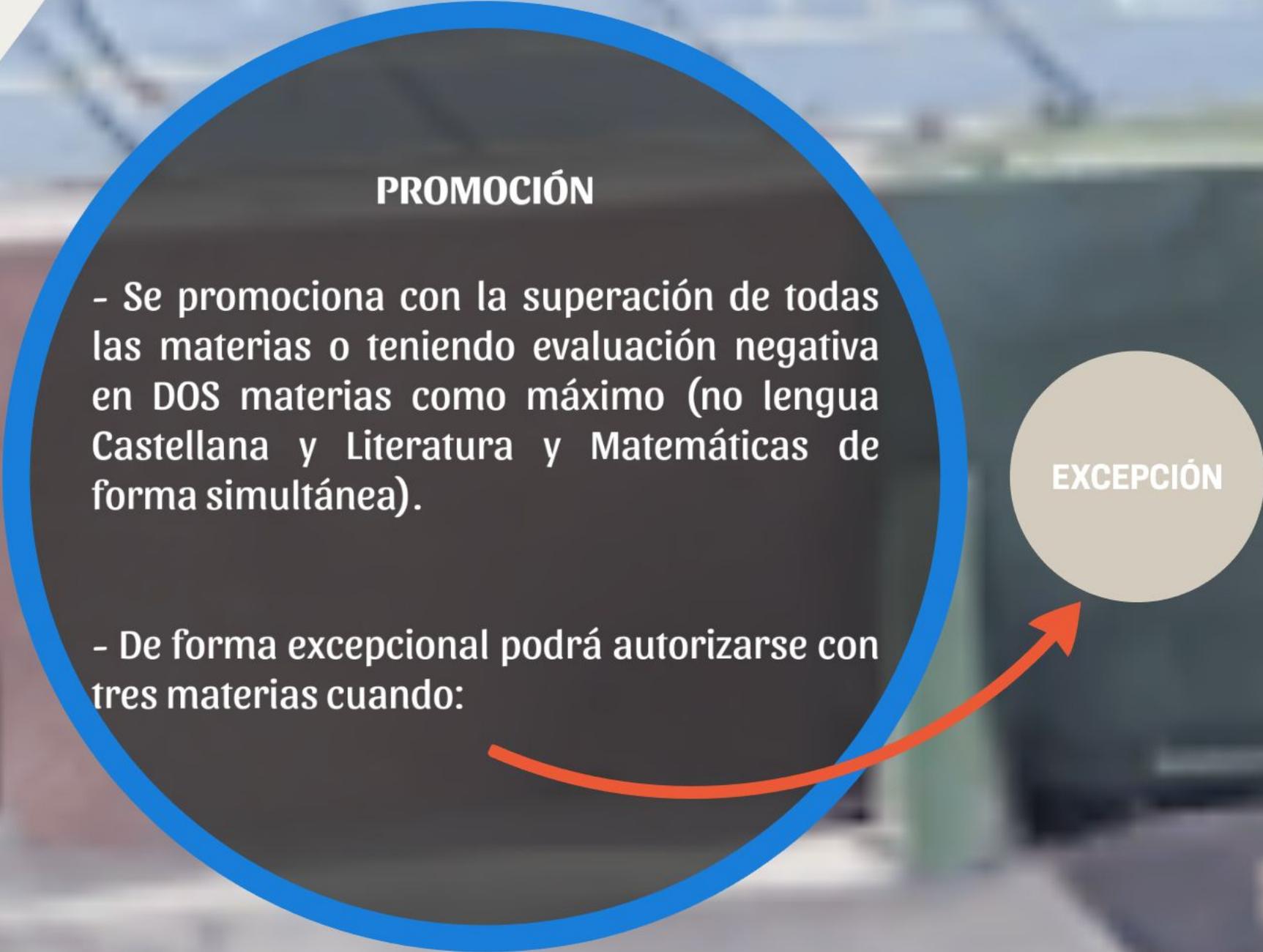
1. Troncales generales
2. Específicas obligatorias.
3. Libre configuración autonómica.
4. Libre disposición.

## PROMOCIÓN

- Se promociona con la superación de todas las materias o teniendo evaluación negativa en DOS materias como máximo (no lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea).

- De forma excepcional podrá autorizarse con tres materias cuando:

EXCEPCIÓN



# EXCEPCIÓN

- 1.- No tener suspensas de forma simultánea las Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura.
- 2.- Expectativas favorables de recuperación y con valoración de que la promoción beneficiará su evolución académica.
- 3.- Se deben aplicar al alumno las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador.

An aerial photograph of a school building with a light-colored facade and a red-tiled roof. The building has several windows and a central courtyard area. A large black circle is superimposed over the center of the image, containing the text 'MATERIAS POR CURSO' in bold, black, sans-serif capital letters.

# MATERIAS POR CURSO

# 1º

## ESO

### Materias obligatorias

### Materias optativas (1 a elegir)

TRONCALES GENERALES	Lengua Castellana y Liter. (4 h)
	Primera Lengua Extranjera: <b>English</b> (4 h)
	Matemáticas (4 h)
	<b>Biology and geology</b> (3 h)
	Geografía e Historia (3 h)
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	<b>Physical education</b> (2 h)
	Ed. Plástica, Visual y Aud. (2 h)
	<b>Music</b> (2 h)
	Religión / Valores Éticos (2 h)
LIBRE DISPOSICIÓN	Taller de expresión gráfica (1h)
	Taller de matemáticas (1h)
TUTORÍA	Tutoría grupal

LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	Segunda Lengua Extranjera (Francés) (2h)
	Tecnología Aplicada (2 h)
	Cambio Social y de Género (2 h)
	Programa de Refuerzo (2 h)

\*Las materias en color morado se imparten en enseñanza bilingüe.

# 2º ESO

## Materias Obligatorias

## Materias Optativas (1 a elegir)

<b>TRONCALES GENERALES</b>	Lengua Castellana y Liter. (4 h)
	Primera Lengua Extranjera: <b>English</b> (3 h)
	<b>Maths</b> (3 h)
	<b>Physics and chemistry</b> (3 h)
<b>ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</b>	Geografía e Historia (3 h)
	<b>Physical education</b> (2 h)
	Ed. Plástica, Visual y Aud. (2 h)
	<b>Music</b> (2 h)
	Tecnología (2 h)
	Religión / Valores Éticos (2 h)
<b>LIBRE DISPOSICIÓN</b>	Iniciación a la programación y a la robótica (1h)
<b>TUTORÍA</b>	Tutoría grupal

<b>LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA</b>	Segunda Lengua Extranjera (Francés) (2h)
	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (2h)
	Cambio Social y de Género (2 h)
	Taller de Matemáticas (2 h)
	Taller de Lengua (2 h)

\*Las materias en color morado se imparten en enseñanza bilingüe.

3º

## Materias Obligatorias

ESO

## Materias Optativas (1 a elegir)

<b>TRONCALES GENERALES</b>	Lengua Castellana y Literatura (4 h)
	Primera Lengua Extranjera: <b>English</b> (4 h)
	Geografía e Historia (3 h)
	<b>Biology and geology</b> (2 h)
	<b>Physics and chemistry</b> (2 h)
<b>ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</b>	Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas o Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas (4 h)
	<b>Physical education</b> (2 h)
	Religión / Valores Éticos (2 h)
	Tecnología (2 h)
<b>LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA</b>	Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (1 h)
<b>LIBRE DISPOSICIÓN</b>	Taller de artes plásticas y escénicas (1h)
<b>TUTORÍA</b>	Tutoría grupal

<b>LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA</b>	Segunda Lengua Extranjera (Francés) (2h)
	Cambio Social y de Género (2 h)
	Cultura Clásica
	Ed. Plástica, Visual y Audiovisual (2 h)
	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (2h)
	Taller de Matemáticas (2 h)
	Taller de contenidos prácticos de competencia lingüística (Taller de Lengua) (2 h)

\*Las materias en color morado se imparten en enseñanza bilingüe.

Itinerario para Bachillerato **ESO**

## Itinerario Ciclos Formativos

<b>TRONCALES GENERALES</b>	Lengua Castellana y Literatura (3 h)
	Primera Lengua Extranjera: <b>English</b> (4 h)
	<b>Maths</b> Orientadas a las Enseñanzas Académicas (4 h)
	Geografía e Historia (3 h)
<b>TRONCALES DE OPCIÓN (elegir 2)</b>	Biología y Geología (3 h)
	Economía (3 h)
	Física y Química (3 h)
	Latín (3 h)
<b>ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</b>	<b>Physical education</b> (2 h)
	Religión / Valores Éticos (2 h)
<b>TUTORÍA</b>	Tutoría grupal (1 h)
<b>LIBRE CONFIGURACIÓN AUTÓNOMICA (elegir 2)</b>	Segunda Lengua Extranjera: Francés (2h)
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual (2 h)
	Música (2 h)
	Cultura Científica (2 h)
	Tecnologías de la Información y la Comunicación (2 h)

<b>TRONCALES GENERALES</b>	Lengua Castellana y Liter. (3 h)
	Inglés (4 h)
	Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas (4 h)
	Geografía e Historia (3 h)
<b>TRONCALES DE OPCIÓN (elegir 2)</b>	Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (3 h)
	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (3 h)
	Tecnología (3 h)
<b>ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</b>	Educación Física (2 h)
	Religión / Valores Éticos (2 h)
<b>TUTORÍA</b>	Tutoría grupal (1 h)
<b>LIBRE CONFIGURACIÓN AUTÓNOMICA (elegir 2)</b>	Segunda Lengua Extranjera (Francés) (2h)
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual (2 h)
	Música (2 h)
	Cultura Científica (2 h)
	Tecnologías de la Información y la Comunicación (2 h)

# Optativas

C.S.G.

TEC.

FR.

C. CLÁS.

E. PLÁST.

C. CIENT.

MÚSICA

TIC

P. REF.

## Cambios sociales y de género (1, 2º y 3ºESO)

- Aprender a conocernos, descubrir nuestro futuro en una sociedad diferente, los problemas que tenemos, apreciar semejanzas y diferencias entre géneros.
- Análisis de las transformaciones sociales, políticas y culturales que han sido y son promovidas por las mujeres.



# TECNOLOGÍA (1ºESO)

- **Organizar y planificar trabajos tecnológicos.**
- **Conocer, utilizar y aplicar materiales reciclados.**
- **Trabajar en equipo en un proceso técnico (creación, discusión, reparto de tareas, etc.).**
- **Exposición pública del trabajo realizado.**



## Segunda Lengua Extranjera: Francés (Todos los cursos)



- Iniciar a los alumnos en la utilización de una segunda Lengua Extranjera.
- Apreciar la Lengua Extranjera como instrumento de acceso a la información, desarrollo del pensamiento y herramienta de aprendizaje.
- Responder a instrucciones sencillas en lengua francesa producidas en el aula.
- Reflexionar sobre la cultura propia a partir de informaciones sobre la cultura francesa.

# CULTURA CLÁSICA

**Introducción del alumno en el mundo clásico a partir de referencias actuales, valorando las aportaciones hechas por griegos y romanos a la civilización europea y universal.**

- Presencia de la civilización clásica en las artes, ciencias, vida cotidiana y en la lengua.

- Grecia: panorama histórico, sociedad. Lengua, géneros literarios. Pensamiento y mito. Arte.

- Roma: marco histórico. El latín y las lenguas románicas. Literatura latina. Urbanismo.



# Educación Plástica, Visual y Audiovisual

- La Educación plástica, visual y audiovisual tiene como finalidad desarrollar en el alumnado capacidades perceptivas, expresivas y estéticas a partir del conocimiento teórico y práctico de los lenguajes visuales.
- Busca potenciar el desarrollo de la imaginación, la creatividad, favorecer el razonamiento crítico ante la realidad plástica, visual y social, dotar de las destrezas necesarias para usar los elementos plásticos como recursos expresivos.

## Ciencias Sociales

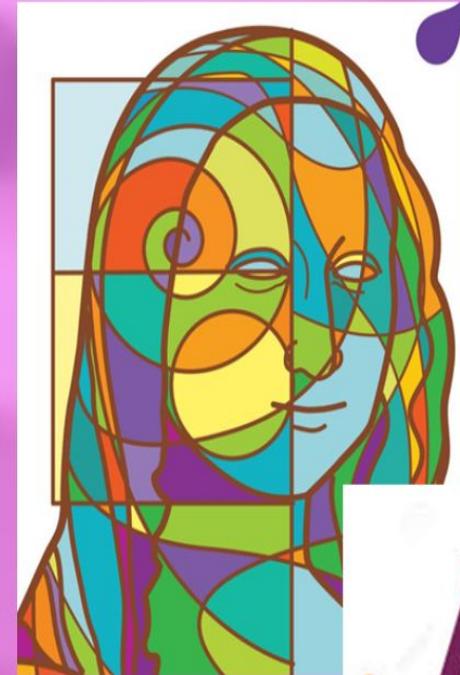


Se potencia la realización de obras plásticas creativa experimentando con diversas técnicas de expresión gráfico-plástica (dibujo artístico, pintura, volumen, grabado) y de las TIC (fotografía, diseño gráfico y publicidad).

## Ciencias

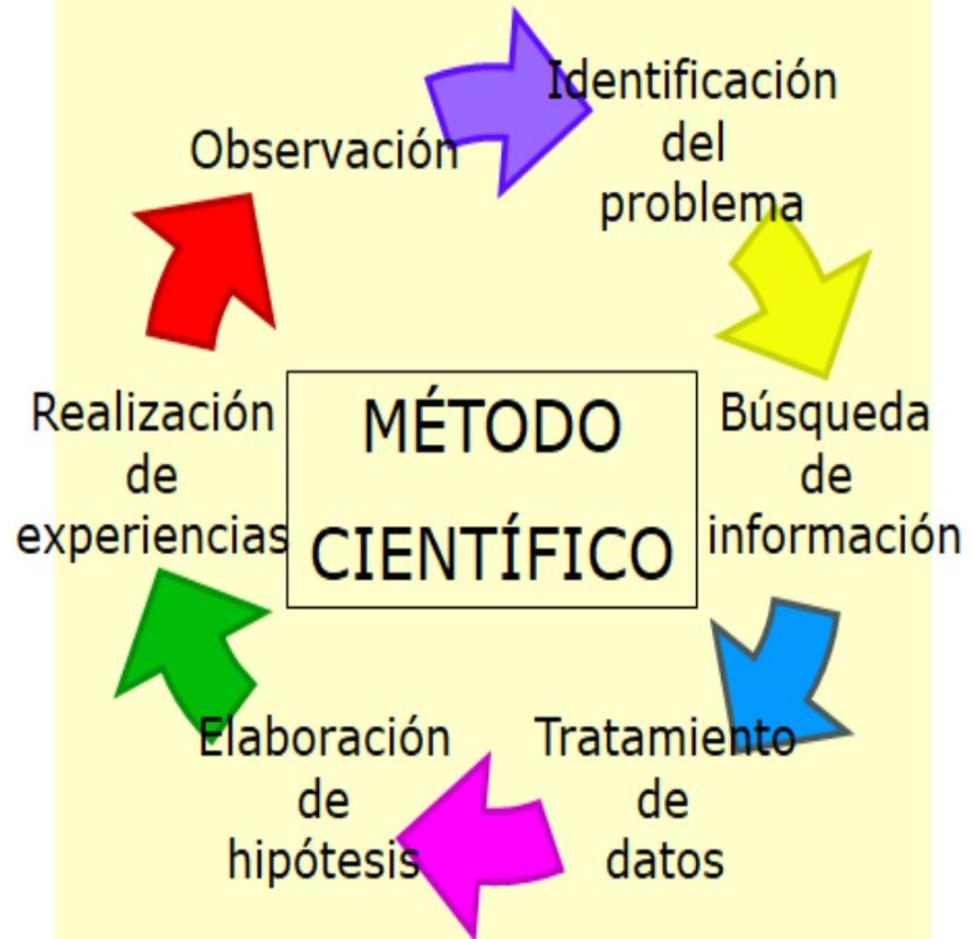


Se potencia el Dibujo Técnico, trazados geométricos y sistemas de representación en tres dimensiones: la perspectiva y sensación espacial. Fundamentos del Diseño gráfico e industrial. Proyectos.



# Cultura Científica (4ºESO)

- Aprender y desarrollar estrategias de investigación y actitudes que favorezcan la resolución de problemas.
- Adquirir destrezas técnicas. (Manejo de la información, conocimiento de técnicas de laboratorio, etc.)
- Relacionar conocimientos científico y naturaleza.



# Música (4ºESO)



- Disfrutar con la práctica de la audición, la interpretación musical, la dramatización y la danza incorporando la música a los hábitos de vida cotidiana. Así, como desarrollar la creatividad y la imaginación en la expresión musical y dramática.
- Conocer las distintas manifestaciones musicales en la historia y en la actualidad, así como su significación en el ámbito artístico y sociocultural, valorando el patrimonio artístico y musical.

## TIC (4ºESO)

- Desarrollar la competencia digital (CD) de forma autónoma y segura.
- Utilizar aplicaciones informáticas para crear contenidos digitales.
- Comprender el funcionamiento de Internet, haciendo un uso seguro, responsable y respetuoso.



# Programas de Refuerzo (1º ESO)

- Programa de refuerzo de materias generales del bloque de asignaturas troncales.
- Los contenidos de esta materia son prácticos. Se centran en la práctica de ejercicios para afianzar las competencias básicas del aprendizaje.
- La materia está programada para alumnos que, en la enseñanza primaria, no hayan alcanzado las competencias básicas en las áreas de Lengua, Matemáticas o Inglés y por esta razón, vean disminuido su rendimiento escolar, no sólo en dichas materias, sino también en otras.
- Pretende ayudar a estos alumnos a conseguir los objetivos del currículo de la ESO.

# Programa de Refuerzo (4º ESO)

- Programa de refuerzo de materias generales del bloque de asignaturas troncales.
- Los contenidos de esta materia son prácticos. Buscando alternativas metodológicas al programa curricular de la materia/s objeto del refuerzo.
- La materia está programada para facilitar al alumnado la superación de las dificultades observadas en estas materias y asegurar un aprendizaje que le permita finalizar la etapa y obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

An aerial photograph of a school building with a circular graphic overlay. The building is light-colored with multiple windows. The text "Colegio LEON XIII" is visible on the building's facade. The circular graphic has a thick black border and contains the text "USO DE LAS TIC EN EL AULA" in bold, black, uppercase letters.

**USO DE LAS TIC  
EN EL AULA**

# USO DE LAS TIC

Las nuevas tecnologías en las aulas son una herramienta muy importante para motivar a los alumnos en su aprendizaje diario, abarcan desde el uso de los chromebooks, las pizarras digitales interactivas, etc...

El Colegio León XIII, lleva ya un camino recorrido en la firme apuesta por estas tecnologías.

Recientemente, y por las tristes circunstancias ya conocidas del COVID-19, el proceso de enseñanza-aprendizaje, no ha supuesto ningún problema la adaptación a la nueva metodología on-line tanto para profesores como para el alumnado en general.



# USO DE LAS TIC

- Los **Chromebooks** son un instrumento que favorece el cambio y la adaptación de la metodología didáctica en el aula: acceso inmediato a la información, a recursos multimedia e interactivos, facilita la relación de los contenidos curriculares con la realidad.
- Con el uso de estos dispositivos aumentan las interacciones profesor-alumno, mejora el clima de aula, y se incrementa la motivación hacia el aprendizaje de los estudiantes.
- Permite una mayor flexibilidad en el aula y favorece el aprendizaje personalizado.

# USO DE LAS TIC

- Se realiza un constante uso del libro digital en las distintas materias, con la consiguiente “reducción de peso en la mochila”.
- Google for education: Classroom, Gmail, Drive, Documentos, Presentaciones, etc.
- Recursos y aplicaciones digitales por áreas: Geogebra, Khan Academy, Listenings de distintas materias (Proyecto de Bilingüismo), Genially, Pear Deck, etc.
- Mejoras considerables en las competencias de los estudiantes, especialmente la Competencia Digital.
- Proyectos de investigación. Trabajo cooperativo.