

PROGRAMACION AJEDREZ AÑO 2014-2015

COLEGIO LEON XIII

Pablo Jurado Muñoz

INDICE

PRESENTACION DE LA ACTIVIDAD.....	3
METODOLOGIA Y RECURSOS UTILIZADOS EN EL PROYECTO.....	4
OBJETIVOS Y CONTENIDOS.....	5

PRESENTACION DE LA ACTIVIDAD

En una sociedad donde los juegos de mesa se han sustituido por los videojuegos, se pretende desde esta actividad extraescolar fomentar la práctica del noble arte del ajedrez, destacado como complemento para el desarrollo cognitivo e intelectual de los niños y niñas.

Esta actividad está abierta a todos los alumnos desde infantil a primaria, desde los 3 a 6 años como pre-ajedrez y de 7 a 12 ajedrez adaptándose el nivel y la metodología a cada caso.

La actividad se desarrollara en el horario de actividades extraescolares de 15:00 a 15:45.

METODOLOGIA Y RECURSOS UTILIZADOS EN EL PROYECTO

El ajedrez, gracias a sus características lúdicas e intelectuales, es un recurso pedagógico apropiado para ayudar a que niñas y niños desarrollen múltiples habilidades mentales que, sin duda, optimizarán sus procesos de aprendizaje.

Además para el desarrollo de esta actividad también deberemos tener en cuenta el nivel de desarrollo de los alumnos, teniendo en cuenta la complejidad del juego del ajedrez. No queremos aburrir ni saturar a los niños con demasiada información y trataremos la actividad de forma principalmente lúdica mediante un desarrollo de los contenidos con el juego como herramienta principal.

Durante las distintas sesiones existirá un orden, explicación teórica del día, preparación del aula (colocación de las mesas y preparación del material), puesta en práctica de lo aprendido inclusión en juego y juegos de ajedrez.

Se realizaran actividades individuales, por parejas y en grupos según lo requieran las actividades. La enseñanza reciproca será tratado también como pilar fundamental.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

OBJETIVOS

- Fomentar en el alumno hábitos intelectuales que le permitan tener un razonamiento efectivo para resolver los problemas que se le planteen en cualquier área, sea ésta escolar o de la vida cotidiana.
- Lograr a través de la práctica del juego el desarrollo de la confianza, del control y el carácter del alumno
- Comprender que el desarrollo de juegos implica una relación con otro (el rival) a quien se puede conocer, se debe respetar y que comparten un momento en el cual los dos se pueden beneficiar con nuevos aprendizajes.
- Desarrollar el pensamiento lógico-matemático en sus participantes. El pensamiento deductivo, la resolución de problemas, la interpretación de datos, y el desarrollo de nociones espacio-temporales sobre el tablero.

CONTENIDOS

- Peculiaridades del tablero de ajedrez:
 - Nombre de sus casillas.
 - Anotación algebraica de los movimientos de las piezas en el tablero: coordenadas.
 - Filas, columnas y diagonales.
- Las Piezas del Ajedrez:
 - Denominación de las piezas.
 - Movimientos de las piezas.
 - Valor relativo de las piezas.
 - Movimientos especiales: enroque, coronación, captura al paso,...
- Fases de una partida de Ajedrez:
 - La apertura. Principios generales.
 - El Medio Juego. Principios generales
 - El Final. Principios generales
- Aspectos Tácticos Básicos:
 - Ataque doble.
 - La clavada.
 - La enfilada.

- Ataque a la descubierta.
- La desviación.
- Aspectos Estratégicos Básicos.
 - Desarrollo de las piezas.
 - Control del Centro.
 - Movilidad de las cadenas de peones.
- Finalización del Juego: Jaque mate-Tablas.
 - Mates básicos.
 - Tipos de partidas tablas.