

CONSEJOS PARA FOMENTAR LA AUTONOMÍA EN NUESTROS HIJOS.

La **autonomía** es un objetivo fundamental para conseguir metas fundamentales en la vida de cualquier persona. Al alumnado de Secundaria se le suele exigir que lleve al día su trabajo, que estudie solo, que organice su trabajo, etc. Podemos apreciar que, en general, esto les cuesta cada vez más. Pensamos que una de las causas de que esto ocurra puede ser que se les está pidiendo algo que siempre les ha venido dado y, como es lógico, en un primer momento no saben cómo conseguirlo.

El objetivo fundamental de este documento es evitar que esto ocurra, facilitando dicho aprendizaje mediante el fomento de la autonomía desde edades más tempranas, para hacerlo de forma progresiva.

Los consejos que se ofrecen a continuación buscan únicamente la participación de nuestros hijos en la organización de sus propias rutinas y en crear en ellos el concepto de **responsabilidad**. Hay que recordar que es posible que tengamos que enseñar o guiar en la realización de dichas tareas en un principio; no debemos dar por hecho que saben hacer lo que les pedimos. Aunque sea una tarea simple, es necesario que las primeras veces le ayudemos a hacerlas, para progresivamente ir dejándolos solos. Además, se deberán adaptar a su edad, de manera que se les podrá ir pidiendo mayor participación cuanto mayores sean.

- Dar pequeñas responsabilidades en las **tareas diarias** del hogar (hacer su cama, recoger sus juguetes, recoger la mesa, prepararse la merienda...).
- En el caso en que se vea posible, puede ser positivo encargarle el **cuidado** de alguna mascota o planta.
- Incluso en momentos y actividades lúdicas, es positivo que se mantenga un **orden** y que se sea consecuente con sus decisiones. Por ejemplo, si decide jugar a algo, es aconsejable que terminéis la partida, aunque en principio le deje de apetecer...
- **Organizar** su ropa cada día, sabiendo si tiene que usar uniforme deportivo o formal.

- Hacerlo partícipe de sus **horarios**, tanto de clase (incluyendo las extraescolares, hora de comedor, etc.), como de casa (hora de levantarse y acostarse, salida de casa, etc.).
- Utilizarlo también como "**mensajero**" entre profesor y familia, para entregar circulares, autorizaciones o notas.
- En cuanto a su labor escolar, debe ser él quien se encargue de saber las **tareas** que debe hacer en casa cada día. Para ello desde nuestro centro se fomenta el uso de la **agenda escolar**. Por tanto, es aconsejable evitar, salvo en casos excepcionales, la comunicación con otros padres (a través de whatsapp, correo...) para saber las tareas para casa.
- Debe **responsabilizarse** de la organización de su mochila, seleccionando el material que debe llevar en ella cada día. Además, todo esto ayuda a mejorar la atención y memorización.
- Debe organizar su horario de trabajo en casa, programando **tiempo para el estudio** o realización de tareas y el tiempo para jugar, salir, ver la tele, etc.
- Ayudarle a conseguir todo esto puede ser fácil si se acostumbra a **escuchar lo que le pedimos**. Como hemos dicho antes, no bastará sólo con decirle "haz esto" o "haz lo otro", sino que tendremos que **ofrecer la ayuda y trabajar en equipo** con ellos para progresivamente ir dejándoles actuar solos, tal y como le hemos ido enseñando.
- Lógicamente, la consecución de nuestros objetivos será progresiva, por lo que no será positivo recriminarle cuando no consiga algo. Deberá entender los **beneficios** que tiene la realización de las tareas y que ellos mismos son **responsables** últimos de su trabajo, tanto en clase como en casa.