

Taller de manualidades 2014-2015

Programación anual.

➤ Introducción:

Las diferentes manifestaciones artísticas tienen una presencia constante en la vida de las personas, por ello, la **Educación Primaria** es el momento más adecuado para desarrollar en los niños los conocimientos, las experiencias y los hábitos que forman el **área de Educación artística**. Siguiendo la línea propia de Educación Infantil, debe ir avanzándose a partir de juegos hasta planteamientos más reflexivos.

➤ Número de alumnos: 30

➤ Objetivos:

Desarrollar la creatividad y destrezas óculo-manual en mi alumnado.
Reafirmar la autonomía en el desarrollo de actividades.
Promover hábitos de higiene.
Aprendizaje de obtención de recursos a partir de material de deshecho.
Reforzar el conocimiento de materias instrumentales.
Desarrollar y promover la creatividad.

➤ Contenidos:

Conocimiento y control de materiales de deshecho.
Ampliación de conocimientos en materiales artísticos.
Colaboración y compañerismo.
Utilización de diversas técnicas artísticas.

➤ Metodología:

Realizo una rutina diaria comenzando con la explicación de la actividad que desarrollaremos en esa sesión, a mi grupo-clase. El alumnado está dividido en cinco equipos de seis personas, en los cuales cada semana rota un encargado, responsable de transmitirme las dudas y necesidades de su equipo. Cada encargado reparte a su grupo las cajas donde almacenamos nuestro material de trabajo, para poder comenzar. Finalmente cuando hayamos acabado el trabajo, recogeremos los materiales y los limpiaremos para poder contar con ellos en las sucesivas sesiones.

➤ Octubre:

Almacenaje para material:



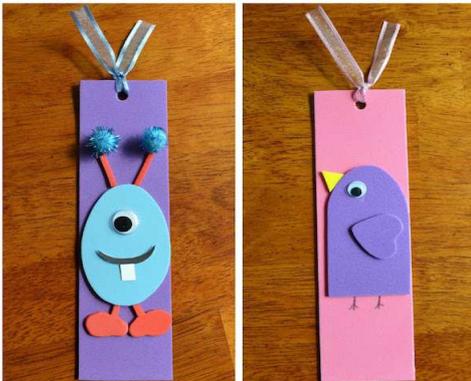
Comencemos a preparar Halloween.

Murciélagos (tubos de papel higiénico)



➤ Noviembre:

Marca páginas. (Fomento a la lectura)



➤ Diciembre:

Ángel. (Con platos de papel)



➤ Enero:

Mano de la paz(30-Enero) con pasta de modelar.



➤ Febrero:

Antifaz carnaval.



➤ Marzo:

Pulsera con globos.



➤ Abril:

Nazarenos Goma eva.



➤ Mayo:

Porta retrato con bandeja poliespan.



Además de otras actividades que incluiré tales como pinturas en murales, ambientación y decoración del aula y otras que puedan surgir por el interés de mi grupo clase.

Durante el curso haré una evaluación continua mediante la observación y la recogida de datos sistemática, redirigiendo los objetivos y necesidades de mi grupo de alumnos/as.