





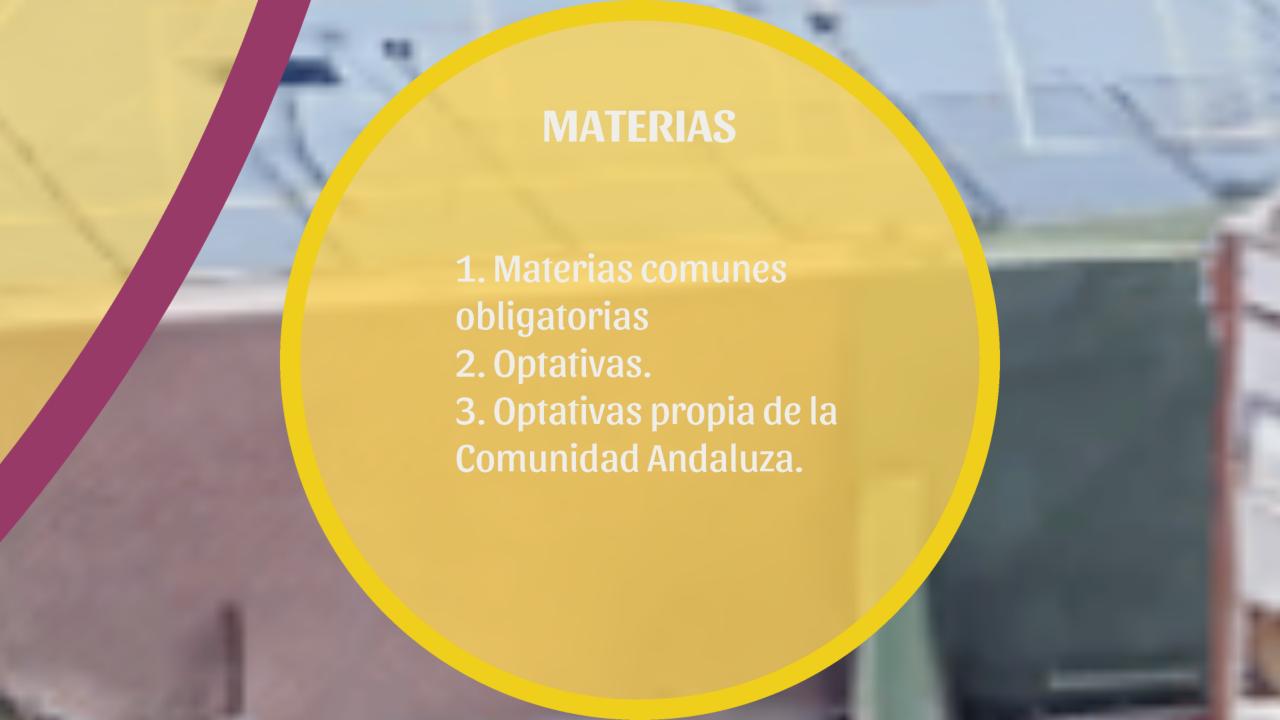
- Nuestra jornada escolar es de 8:00 a 14:30, con 30 horas lectivas semanales.

- Hay evaluación ordinaria (junio).

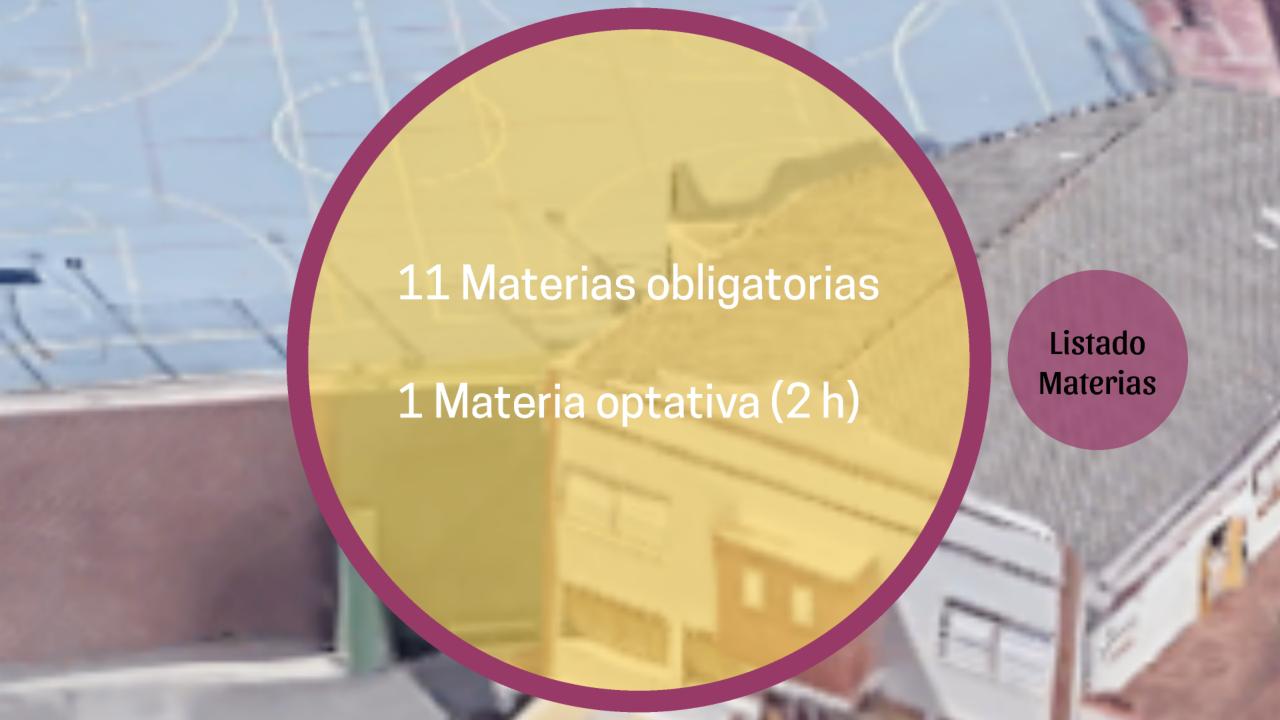
- El alumnado promocionará cuando hayan superado todas las materias o tenga evaluación negativa en una o dos materias.

- El alumnado podrá permanecer en el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo a lo largo de la enseñanza obligatoria. - De forma excepcional, se podrá permanecer un curso más en 4º ESO.

- El cuarto curso tendrá un carácter orientador, tanto para los estudios postobligatorios como para la incorporación de la vida laboral.







#### Materias obligatorias

#### Biology and Geology (3h) Physical education (3h) Ed. Plástica, Visual y Audiovisual (1h) Geografía e Historia (3h) **MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS** Lengua Castellana y Literatura (4h) Matemáticas (4h) Music (2h) Primera Lengua Extranjera: English (4h) Segunda Lengua Extranjera: Francés (2h) Escoger entre: RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA Religión o Atención educativa (1h) TUTORÍA Tutoría grupal (1h)

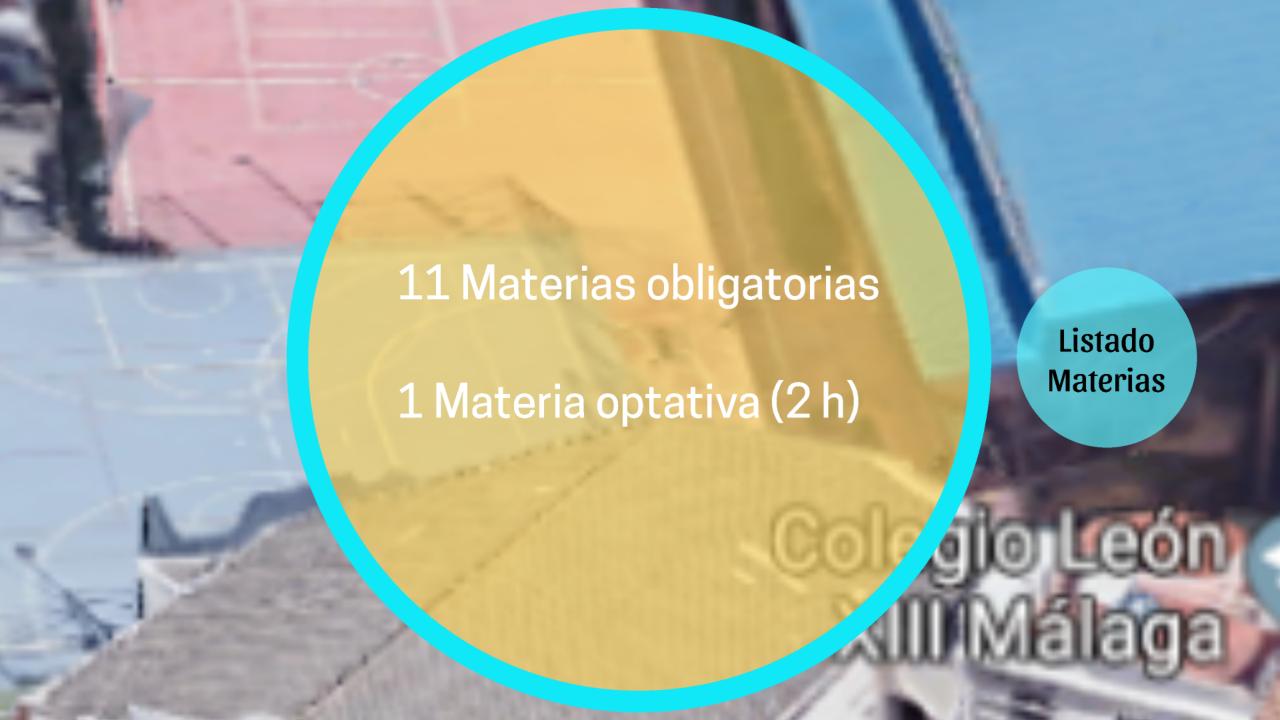
#### Materias optativas (1 a elegir)

OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA (A elegir 1) Computación y Robótica (2h)

Cultura Clásica (2h)

Oratoria y Debate (2h)





#### **Materias Obligatorias**

	Physical education (2h)
MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS	Physics and Chemistry (3h)
	Geografía e Historia (3h)
	Lengua Castellana y Literatura (4h)
	Matemáticas (4h)
	Music (2h)
	Primera Lengua Extranjera: English (4h)
	Tecnología y Digitalización (3h)
	Educación en Valores Cívicos y Éticos (1h)
RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA	Escoger entre: Religión o Atención educativa (1h)
TUTORÍA	Tutoría grupal (1h)

### Materias Optativas (1 a elegir)

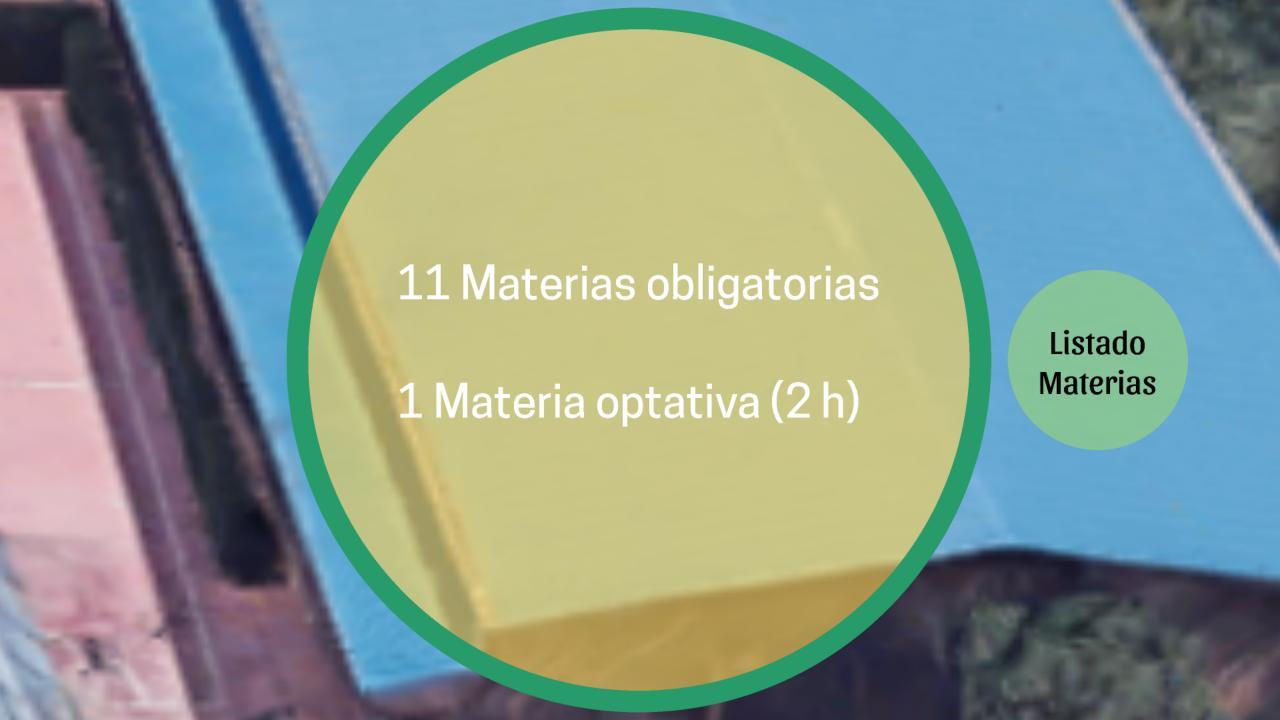
OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA (A elegir 1) Computación y Robótica (2h)

Oratoria y Debate (2h)

Cultura Clásica (2h)

Segunda Lengua Extranjera: Francés (2h)





#### Materias Obligatorias

	Biology and Geology (2h)
MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS	Physical education (2h)
	Ed. Plástica, Visual y Audiovisual (2h)
	Física y Química (3h)
	Geografía e Historia (3h)
	Lengua Castellana y Literatura (4h)
	Matemáticas (4h)
	Primera Lengua Extranjera: English (4h)
	Tecnología y Digitalización (2h)
RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA	Escoger entre: Religión o Atención educativa (1h)
TUTORÍA	Tutoría grupal (1h)

### Materias Optativas (1 a elegir)

OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA (A elegir 1) Computación y Robótica (2h)

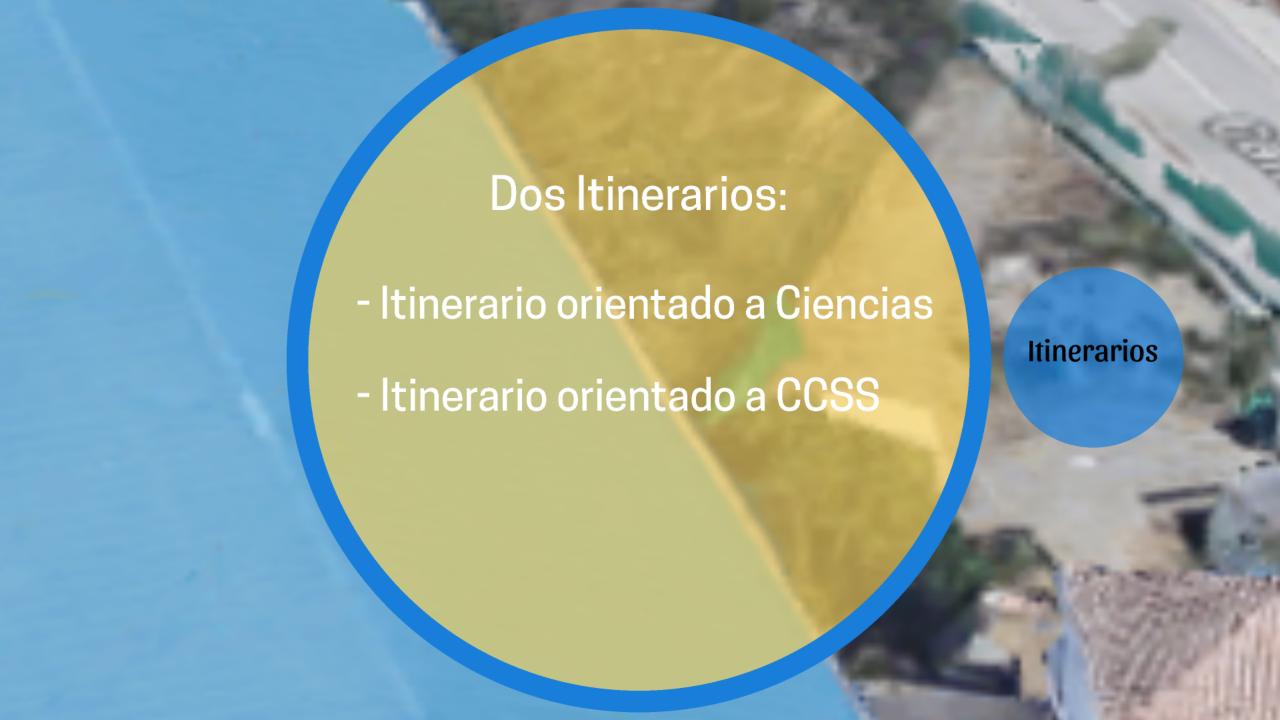
Oratoria y Debate (2h)

Cultura Clásica (2h)

Segunda Lengua Extranjera: Francés (2h)

Cultura del Flamenco (2h)





### Itinerario orientado a Ciencias

MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS	Physical education (2h)
	Geografía e Historia (3h)
	Lengua Castellana y Literatura (4h)
	Matemáticas A o Matemáticas B (4h)
	Primera Lengua Extranjera: English (4h)
OPTATIVAS	Biología y Geología (3h)
	Física y Química (3h)
	A escoger entre:     Segunda Lengua Extranjera (3h)     Digitalización (3h)     Formación y Orientación Personal y Profesional (3h)
OPTATIVA PROPIA DE LA COMUNIDAD ANDALUZA	Aprendizaje Social y Emocional (2h)
	Ampliación de Cultura Clásica (2h)
	Dibujo Técnico (2h)
RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA	Escoger entre: Religión o Atención educativa (1h)
TUTORÍA	Tutoría grupal (1h)

### Itinerario orientado a CCSS

MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS	Physical education (2h)
	Geografía e Historia (3h)
	Lengua Castellana y Literatura (4h)
	Matemáticas A o Matemáticas B (4h)
OPTATIVAS  OPTATIVA PROPIA DE LA COMUNIDAD ANDALUZA	Primera Lengua Extranjera: English (4h)
	Economía y Emprendimiento(3h)
	Expresión Artística (3h)
	A escoger entre:     Segunda Lengua Extranjera (3h)     Digitalización (3h)     Formación y Orientación Personal y Profesional (3h)
	Aprendizaje Social y Emocional (2h)
	Ampliación de Cultura Clásica (2h)
	Dibujo Técnico (2h)
RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA	Escoger entre: Religión o Atención educativa (1h)
TUTORÍA	Tutoría grupal (1h)





### Computación y Robótica (1, 2º y 3ºESO)

La materia de Computación y Robótica en ESO se enfoca en desarrollar competencias digitales y técnicas en los estudiantes. Los objetivos incluyen el aprendizaje de programación, comprensión de algoritmos, uso de herramientas informáticas, manejo de datos y la adquisición de habilidades en robótica. Con esta materia se busca fomentar el pensamiento lógico computacional

para la resolución problemas y la creatividad tecnológica.

# Oratoría y Debate (1ºESO)

- La educación para la convivencia y el respeto hacia las opiniones propias y ajenas en las relaciones interpersonales.
- El logro de **actitudes basadas en la tolerancia**, reconocimiento de la diversidad y rechazo de cualquier tipo de violencia y discriminación.
- Desarrollo de destrezas y habilidades que fomenten la comunicación interpersonal, la empatía, el diálogo y la escucha activa.
- La adquisición de habilidades que le faciliten un aprendizaje para hablar en público, participando en la mejora colectiva y democrática de la realidad.

# Cultura Clásica (1º, 2º y 3ºESO)

Introducción del alumno en el mundo clásico a partir de referencias actuales, valorando las aportaciones hechas por griegos y romanos a la civilización europea y universal.

 Presencia de la civilización clásica en las artes, ciencias, vida cotidiana y en la lengua.



- Grecia: panorama histórico, sociedad. Lengua, géneros literarios. Pensamiento y mito. Arte.
- Roma: marco histórico.
   El latín y las lenguas románicas. Literatura latina. Urbanismo.

# Cultura del Flamenco (3º ESO)

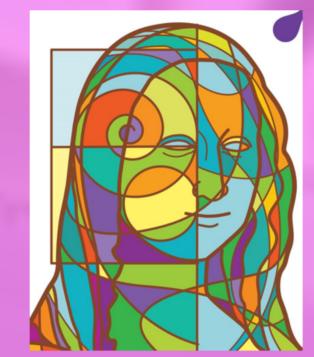
- El conocimiento del patrimonio cultural y artístico de Andalucía aportará a los estudiantes herramientas necesarias para conocer también sus bases sociales e históricas. Ello se hará mediante prácticas eficaces de planificación, trabajo colaborativo, apertura, flexibilidad, creatividad, esfuerzo y rigor en el trabajo, favoreciendo de paso la creación de un gusto musical personal.
- Se trabajará un total de cuatro competencias específicas: dos de ellas desarrollan la percepción y la identidad cultural, la contribuye a la creación artística y la cuarta está orientada a la conservación y difusión del flamenco.

# Expresión Artística (4º ESO)

### En la materia de Expresión Artística:

- Usamos diferentes formas de pensar, sentir y crear cosas.
- Aprendemos técnicas artísticas y desarrollamos nuestra capacidad para expresarnos y ser creativos.

La materia es muy práctica y se divide en dos partes: una en la que aprendemos técnicas de dibujo y pintura, y otra en la que profundizamos en fotografía, narración visual y medios audiovisuales.



### Segunda Lengua Extranjera: Francés (Todos los cursos)

- Iniciar a los alumnos en la utilización de una segunda Lengua Extranjera.
- Apreciar la Lengua Extranjera como instrumento de acceso a la información, desarrollo del pensamiento y herramienta de aprendizaje.
- Responder a instrucciones sencillas en lengua francesa producidas en el aula.
- Reflexionar sobre la cultura propia a partir de informaciones sobre la cultura francesa.



### Aprendizaje Social y Emocional (4ºESO)

Constituye un requisito fundamental para el desarrollo de la competencia personal y social.

Implica: autoconocimiento, reflexión, aceptarse y busca el crecimiento personal y actitud de colaboración, actuando como ciudadanos/as con responsabilidad y participando en la vida social y cívica.

# Formación y Orientación Personal y Profesional (4ºESO)

Ofrece al alumnado la posibilidad de profundizar en el conocimiento de sí mismo, descubriendo sus cualidades personales como potencial de valor;

Profundizar en el comportamiento social y le permite aproximarse a las distintas opciones formativas y de empleo para favorecer el proceso de toma de decisiones sobre su vocación y su itinerario académico, con la idea de situarlos en una futura proyección profesional.



# Digitalización (4ºESO)

Se trata de una continuación de una de las ramas de la materia Tecnología y Digitalización que se imparte como materia común obligatoria en 2º y 3º de ESO.

Se profundizan temas generales de cultura digital, de manera muy transversal, aplicable a diversos ámbitos personales y profesionales, que permitan al alumnado hacer un uso competente de las tecnologías.

Se organiza en cuatro bloques de saberes:

- 1. Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación;
- 2. Digitalización del entorno personal de aprendizaje;
- 3. Seguridad y bienestar digital;
- 4. Ciudadanía digital crítica.

Materia que permite conectar con la realidad actual del alumnado, en relación con los usos tecnológicos particulares y sociales, académicos y laborales.



